

PATVIRTINTA
Vilniaus miesto kompleksinių
paslaugų centro „Šeimos slėnis“
direktoriaus 2026 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-23

SUVESTINIS ĮSTAIGOS DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMO PLANAS 2026 M.

Eil. Nr.	Mokymų pavadinimas	Darbuotojai, kuriems skirti mokymai	Kokiu pagrindu reikalingi mokymai	Terminas (ketvirčiais)
1.	Visapusiškas požiūris į psichikos sveikatą – psichikos sveikatos pagalbos stiprinimas per bendradarbiavimą	Socialiniai darbuotojai, vyriausieji socialiniai darbuotojai, Pagalbos vaikui ir šeimai skyriaus (toliau – PVŠS) vedėjas	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I
2.	Supervizijos	Socialiniai darbuotojai, vyriausieji socialiniai darbuotojai, PVŠS vedėjas	Teisės aktų nustatyta tvarka	I-IV
3.	Deeskalacijos ir kitų technikų taikymas socialiniame darbe	Socialiniai darbuotojai	Teisės aktų nustatyta tvarka (SD kodas)	I-IV
4.	Pasitikėjimu grįstos santykių intervencijos (TBRI) mokymai	Socialiniai darbuotojai	Teisės aktų nustatyta tvarka (SD kodas)	I-II
5.	Tikslų formavimas ir įgyvendinimas pagal SMART modelį	Socialiniai darbuotojai	Teisės aktų nustatyta tvarka (SD kodas)	I-II
6.	Socialinių darbuotojų motyvacijos stiprinimas: nuo savęs iki darbo su klientais	Socialiniai darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
7.	Socialinio darbuotojo kompetencijų - gebėjimo bendrauti ir dirbti kartu, aktualijos bei tobulinimas taikant modeliavimą	Socialiniai darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
8.	Darbo metodai dirbant su autizmo spektro sutrikimą turinčiais vaikais	Socialiniai darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
9.	Sveikatos ir socialinės priežiūros specialistų kompetencijų didinimas epilepsijos tema	Socialiniai darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV

Eil. Nr.	Mokymų pavadinimas	Darbuotojai, kuriems skirti mokymai	Kokiu pagrindu reikalingi mokymai	Terminas (ketvirčiais)
10.	2026 m. Nacionalinė autizmo konferencija	Individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
11.	Užimtumo specialistų įžanginių 40 val. mokymo kursai	Užimtumo specialistai	Teisės aktų nustatyta tvarka	I-IV
12.	Darbas su sensoriškai jautriais vaikais, emocinių krizių valdymas, meno terapijos taikymas darbe su ASS	Individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
13.	Efektyvi pagalba paslaugų gavėjams, linkusiems į agresiją ar saviagresiją	Individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
14.	Bendravimo su konfliktiškomis asmenybėmis ypatumai	Individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
15.	Individualios priežiūros darbuotojų 160 akademinių valandų mokymai	Individualios priežiūros darbuotojai	Teisės aktų nustatyta tvarka	I-IV
16.	Sensorinių poreikių atpažinimas ir pagalba vaikams ir suaugusiems su autizmu	Individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
17.	Pagalbos teikimas elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams (specializuota programa)	Šeiminių namų individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	II-IV
18.	Pozityvaus elgesio skatinimas (tęstinė programa)	Šeiminių namų individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	II-IV
19.	Pagalba vaikui, augusiam disfunkcinėje šeimoje (specializuota programa)	Šeiminių namų individualios priežiūros darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	II-IV
20.	Daugiadalykės komandos darbo organizavimas	Vaikų raidos sutrikimų ankstyvosios reabilitacijos (toliau – VRSAR) paslaugas teikiantis gydytojas*** Sveikatos priežiūros skyriaus specialistai***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Tarpžinybinis bendradarbiavimas			
	Bendradarbiavimas su paslaugų gavėjų tėvais, tėvų mokymo principai			
	Individualios ankstyvosios reabilitacijos programos sudarymo principai			
	VRSAR principai (smegenų plastiškumas, vaiko puoselėjimas (angl. <i>nurturing care</i>), tarptautinė			

Eil. Nr.	Mokymų pavadinimas	Darbuotojai, kuriems skirti mokymai	Kokiu pagrindu reikalingi mokymai	Terminas (ketvirčiais)
	funkcionavimo, neįgalumo ir sveikatos klasifikacija			
21.	Raidos sutrikimų rizikos vertinimo ir vaiko raidos stebėjimo principai	VRSAR paslaugas teikiantis gydytojas (gydytojas socialinis pediatras)***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Raidos sutrikimų diagnostika			
	Raidos sutrikimų gydymas ir ankstyvoji rehabilitacija			
	Vaikų, kuriems nustatytas raidos sutrikimas, lėtinio skausmo, miego ir maitinimo sutrikimų diagnostika bei gydymas			
	Raidos sutrikimų turinčių vaikų elgesio ir emocijų sutrikimai			
	Vaikų hiperkinezinių sutrikimų diagnostika ir gydymas			
22.	Vaikų raidos sutrikimų diagnostikos metodai	Medicinos psichologas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Tėvų ir vaikų santykių sunkumai ir terapija			
	Vaikų elgesio terapijos principai			
	Psichologinė pagalba šeimai			
	Vaikų autizmo diagnostika			
	Darbo su vaikais, kuriems diagnozuotas autizmas, praktiniai užsiėmimai			
	Psichologinė pagalba vyresnio amžiaus vaikams			
23.	Kalbos raidos sutrikimų diagnostika ir logoterapijos metodai	Logopedas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Maitinimo sutrikimų diagnostika ir maitinimo terapijos metodai			
	Alternatyvi komunikacija			
	Elgesio terapija			
	Struktūruotas mokymas			
24.	Vaikų judesių sutrikimų diagnostika	Kineziterapeutas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Kineziterapijos metodai			
	Alternatyvi komunikacija			
	Elgesio terapija ir struktūruoto mokymo principai			

Eil. Nr.	Mokymų pavadinimas	Darbuotojai, kuriems skirti mokymai	Kokiu pagrindu reikalingi mokymai	Terminas (ketvirčiais)
	Kompensacinės technikos ir ortopedinių priemonių pritaikymas			
25.	Vaikų smulkiosios motorikos vertinimas ir lavinimas	Ergoterapeutas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Vaikų sensorinių sistemų vertinimas, sensorinės integracijos sutrikimo gydymo metodai			
	Vaikų savarankiškumo įgūdžių vertinimas ir lavinimas			
	Struktūruotas mokymas ir alternatyvi komunikacija			
	Elgesio terapija			
26.	Vaikų, kuriems nustatytas raidos sutrikimas, slauga (odos priežiūra, pragulų profilaktika, gastrostomos, tracheostomos priežiūra, padėčių pritaikymas)	Vyriausiasis slaugytojas, slaugytojai***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Vaikų, kuriems nustatytas raidos sutrikimas, maitinimas			
	Elgesio terapijos principai, alternatyvi komunikacija			
	Pagalba šeimai			
	Išmatų ir šlapimo nelaikymo, miego sutrikimų, lėtinio skausmo gydymo principai			
27.	Socialinės rizikos faktoriai, jų įtaka vaiko raidai	VRSAR specialistų komandos narys socialinis darbuotojas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Socialinė šeimos rehabilitacija			
	Smurto atpažinimas ir prevencijos principai			
	Vaikų socialinių įgūdžių lavinimas. Grupinės terapijos principai			
	Elgesio terapija			
	Tarpžinybinio bendradarbiavimo ir atvejo vadybos principai			
	Alternatyvi komunikacija			
	Pagalba šeimai (poreikių atpažinimas, pagalbos principai, formos, priemonės, metodai)			

Eil. Nr.	Mokymų pavadinimas	Darbuotojai, kuriems skirti mokymai	Kokiu pagrindu reikalingi mokymai	Terminas (ketvirčiais)
28.	Specialiųjų ugdymo priemonių ir metodų taikymas skirtingiems raidos sutrikimams	Specialusis pedagogas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Socialinių įgūdžių ir komunikacijos skatinimas vaikams su raidos sutrikimais			
	Multidisciplininio komandinio darbo principai ankstyvosios reabilitacijos kontekste			
	Tėvų įtraukimas į ugdymo ir terapijos procesą			
29.	Kūrybinių metodų taikymas vaikų su raidos sutrikimais reabilitacijoje	Meno terapeutas***	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Individualių ir grupinių meno terapijos užsiėmimų planavimas pagal vaiko gebėjimus			
	Sensorinės integracijos principų taikymas meno terapijoje			
	Multidisciplininio komandinio darbo principai ankstyvosios reabilitacijos kontekste			
30.	Dietinių patiekalų gamybos, jų kokybės ir higienos reikalavimų stebėseną ir kontrolę	Dietistas	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
	Sveikatai palankios gyvensenos ir tinkamo maitinimosi principai			
	Maitinimo ir maitinimosi priežiūra, atsižvelgiant į ligas ir sveikatos sutrikimus			
31.	Lyderystė / Komunikacija / Pokyčių valdymas / Vedėjui pavaldžių specialistų profesinės kompetencijos įgūdžių valdymas	Padalinių vadovai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
32.	Viešojo sektoriaus apskaita / VSAFAS naujovės / turto apskaita / inventORIZACIJA	Finansų skyriaus (toliau – FS) vyriausiasis apskaitos specialistas, FS vyresnysis specialistas, FS apskaitos specialistas	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
33.	Darbo teisė / Darbo užmokesčio apskaita	FS vyriausiasis apskaitos specialistas	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV

Eil. Nr.	Mokymų pavadinimas	Darbuotojai, kuriems skirti mokymai	Kokiu pagrindu reikalingi mokymai	Terminas (ketvirčiais)
34.	Viešųjų pirkimų organizavimas ir vykdymas	Bendrųjų reikalų skyriaus vedėjas	Profesinių kompetencijų tobulinimas	III
35.	Personalo valdymas	Personalo specialistas	Profesinių kompetencijų tobulinimas	III
36.	Vaikų maitinimo organizavimas. Tausojantys patiekalai.	Virėjai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
37.	Asmens duomenų apsaugos užtikrinimas įstaigoje pagal Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimus	Darbuotojai, atsakingi už duomenų apsaugą	Profesinių kompetencijų tobulinimas	III
38.	Darbuotojų sauga ir sveikata	Darbuotojai atsakingi už darbų saugą įstaigoje, skyriuose, poskyriuose	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
39.	Civilinės saugos funkcinės pratybos	Visi darbuotojai	Teisės aktų nustatyta tvarka	III
40.	Civilinės saugos mokymai (kasmet ne mažiau kaip 2 ak. val.)	Visi darbuotojai	Teisės aktų nustatyta tvarka	III
41.	Kibernetinė higiena, saugumas	Visi darbuotojai	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV
42.	Smurto ir priekabiavimo darbe prevencijos mokymai (ne rečiau kaip vieną kartą per 3 kalendorinius metus)	Visi darbuotojai (kurie nedalyvavo 2025 metais ir naujai priimti darbuotojai)	Profesinių kompetencijų tobulinimas	I-IV

* socialiniai darbuotojai, vyriausieji socialiniai darbuotojai, Pagalbos vaikui ir šeimai skyriaus vedėjas ne mažiau kaip 16 akademinių valandų per kalendorinius metus dalyvauja mokymuose ir ne mažiau kaip 8 akademines valandas per kalendorinius metus – supervizijoje;

** užimtumo specialistai, individualios priežiūros darbuotojai ne mažiau kaip 16 akademinių valandų per kalendorinius metus dalyvauja mokymuose;

*** VRSAR specialistai iki 2029 m. pagal įstaigos vadovo nustatytą kvalifikacijos tobulinimo tvarką privalo atnaujinti žinias ir įgūdžius nurodytomis kvalifikacijos tobulinimo temomis. Kasmet kiekvienam VRSAR specialistui rekomenduojama tobulintis ne mažiau kaip 24 val., iš jų: 8 val. tobulintis kartu su specialistų komanda, 8 val. tobulintis pagal specialistui nurodytas temas ir 8 val. – laisvai pasirinktomis temomis.